ثقافة وأدب
بحرا
Bahra No. 439 Sun. 15 Jun 2008
العدد ٤٣٩ - الأحد ١٥ حزيران ٢٠٠٨ - ٢ جمادى الأولى ١٤٢٩

صباح علي الشاذلي
Sabah_alias@yahoo.com

فنان وحزمة أسئلة

بسمان سمير: لوحات تتحدث عن الحرية

مشاركة في معرض جماعي

حاوره: عصام هارمي

في من مواليد الموصل ١٩٧٧، حاصل على دبلوم معهد الفنون الجميلة ٢٠٠٠، وبكالوريوس كلية الفنون الجميلة ٢٠٠٤، عضو نقابة الفنانين العراق منذ تموز ٢٠٠٠، عضو نقابة الفنانين السوريين ٢٠٠٧، عضو نقابة الفنانين في بيروت فرع لجنة المعارض ٢٠٠٨، حائز على مؤهل دبلوم عالي في مدينة بيروت العاصمة اللبنانية.

حاول أن تصف لنا شخصيتك كفنان أولاً، وأساليبك ثانياً بوجازة؟

- قلما... أحب أن أعبر عن رأيي في الفن بوجازة، ويمكن أن يتلخص رأيي وفلسفتي الفنية بعبارة أحب الجمع ولا أفرق.

- أي الألوان تستخدم في الموضوعات الفريسية مثل... ؟

- أحب الجمع والألوان الدافئة، لماذا؟ الموضوع الفريسية يحتاج إلى ألوان دافئة وحماسية، أعني أن الريسم الموضوع الفريسية أقرب إلى الألوان الدافئة والحماسية من الألوان الباردة.

هل تعتقد أن الفن تجربة ذاتية أم فن ذو مغزى ورسم؟

- لا يوجد أي فنان ذاتي بحتة ولا يوجد فن ذو مغزى ورسم بحت، أي فنان يعتمد على الاثنين معاً، أي أن الفن يحتاج إلى الاثنين معاً.

ما هي معوقات دور التربية الفنية اليوم؟

- يعاني أن يكون دور التربية الفنية ودورها بسبب الحرب والحصار والركض وراء لقمة العيش، والحرب الأخيرة الذي دمرت كل شيء، وأصبح الجميع يركض والفنانين دورهم أقل في مجتمعنا.

وفي عقلي أخر عمق للرسم هو أنه فنون ذو ضرورية للمجتمع، و هو فن قريب من الناس، ومن ضرورية التربية الفنية هو فعالية تربية في نفوس الناس لهذا أرى اليوم من ضرورية التربية الفنية بكل بقوي معهود، مع الأسف الشديد.

ماذا عن الديالوك؟

- بالنهي فنان هو معظم الفنون الجميلة حيث انطلقت وسيرتي الفنية، فنون وصلت إلى مرحلة خاصة في المعهد ازدادت معرفتي فنون، وذلك انطلاق فن من موازنها وبرسمي الفن في مرحلة خاصة جيد أن كبير في معظم موضوعي، فالتحقت بسرعة ممتاز، وبعد ذلك بسبب ظروف بلدي الحبيب حيث ظهرت للأحداث الثانية في العالم، وحياتي الفنان، فكان من حولنا من رسمي الفن بعد الدراسي لفن الفراغية الذي يعتمد على شعوره في سياسة في الفن، ورؤية الفنون.

ثانياً: أحب الرسم في الفن الجميل، ويتطور من يتطور أرسم وتطور الفنية الفنون، وهو الذي أحب الجميع ولا أفرق أحد.

- أي الألوان تستخدم في لماذا؟ الموضوع الفريسية يحتاج إلى ألوان دافئة وحماسية، أعني أن الريسم الموضوع الفريسية أقرب إلى الألوان الدافئة والحماسية من الألوان الباردة.

هل تعتقد أن الفن تجربة ذاتية أم فن ذو مغزى ورسم؟

- لا يوجد أي فنان ذاتي بحتة ولا يوجد فن ذو مغزى ورسم بحت، أي فنان يعتمد على الاثنين معاً، أي أن الفن يحتاج إلى الاثنين معاً.

ما هي معوقات دور التربية الفنية اليوم؟

- يعاني أن يكون دور التربية الفنية ودورها بسبب الحرب والحصار والركض وراء لقمة العيش، والحرب الأخيرة الذي دمرت كل شيء، وأصبح الجميع يركض والفنانين دورهم أقل في مجتمعنا.

وفي عقلي أخر عمق للرسم هو أنه فنون ذو ضرورية للمجتمع، و هو فن قريب من الناس، ومن ضرورية التربية الفنية هو فعالية تربية في نفوس الناس لهذا أرى اليوم من ضرورية التربية الفنية بكل بقوي معهود، مع الأسف الشديد.

ماذا عن الديالوك؟

- بالنهي فنان هو معظم الفنون الجميلة حيث انطلقت وسيرتي الفنية، فنون وصلت إلى مرحلة خاصة في المعهد ازدادت معرفتي فنون، وذلك انطلاق فن من موازنها وبرسمي الفن في مرحلة خاصة جيد أن كبير في معظم موضوعي، فالتحقت بسرعة ممتاز، وبعد ذلك بسبب ظروف بلدي الحبيب حيث ظهرت للأحداث الثانية في العالم، وحياتي الفنان، فكان من حولنا من رسمي الفن بعد الدراسي لفن الفراغية الذي يعتمد على شعوره في سياسة في الفن، ورؤية الفنون