

البلاغ الصادر عن الندوة العلمية المنعقدة في مدينة لينشوبنك / السويد حول الوحدة القومية

بهره - خاص

تحت شعار "شعب واحد، كيان واحد، وجود واحد" عقد في العاشر والحادي عشر من أيلول ٢٠٠٥ لقاء الأخوة المحبة والنوايا الطيبة الصادقة، حيث اجتمع شمل نخبة من مثقفي شعبنا وبنياته وأبنائه المخلصين من مدينة لينشوبنك وضيوف أعزاء قدموا من مدن أخرى في السويد وبلدان أخرى، متجاوزين الصعوبات والمسافات، كما حضر هذا اللقاء الحضاري عيسر الإنترنت والبالنوك في غرفة مدرستا بإدارة الأخ الدكتور أدور ميرزا، إخوان أتو من مناطق شتى من مختلف أنحاء العالم تعز حضورهم المادي لكن قلوبهم وأفكارهم الجميلة المادي لشعبهم والحرص على مصالحه ومستقبل أبنائه كانت حاضرة بقوة، وللندوة والتباحث والتشاور في أمر بهم الجميع وشأن بات ملحا لا يقبل التأجيل والمماطلة، إلا وهي محاولة المساهمة في إيجاد الجواب الصحيح للسؤال الذي يطرح نفسه علينا جميعا: كيف نحقق وحدتنا القومية، هل عسر توحيد المؤسسات الدينية أو السياسية أم بأساليب أخرى؟

مبادرة شعبنا في مدينة لينشوبنك الصغيرة في حجمها والكبيرة في

سعيها وإنجازاتها في مجال التأخي والتكاتف والتعاون بين أطراف شعبنا العزيزة على نفوسنا جميعا، هذه المؤسسات هي، المجلس القومي الكلداني السرياني الآشوري في مدينة لينشوبنك، جمعية عشتار في لينشوبنك وجمعية أورهاي للأدب والفن، وبمساعدة ودعم ومساندة الطيبين من بنات وأبناء شعبنا في المدينة ومناطق أخرى من العالم، وما أكثرهم.

استلمت اللجنة المشرفة على الندوة دراسات ومساهمات من إخوة في الوطن ومناطق أخرى، جرى عرضها ومناقشتها، منها: مساهمة الأستاذ عيسر الله هزم ججو التوفلي رئيس ديوان أوقاف المسيحيين والديانات الأخرى في العراق، تحت عنوان "كيف نوحّد شعبنا؟"

مداخلة للدكتور وحيد عبد الأحد هزم تحت عنوان "الأسباب النفسية لنمو الإهتمام بالهوية القومية في العالم المعاصر".

محاضرة للأستاذ موسى داود تحت عنوان "فكرة التثنيث".

وقد جرى حوار أخوي واسع بين الحاضرين والمشاركين عبر البالنوك وطرحت أسئلة وملاحظات ومدخلات عديدة ومن منطلقات مختلفة أكدت

مداخلة مختصرة من الأخ سامي بهنام المالح من ستوكهولم إضافة إلى العديد من الرسائل والمكالمات من الأخوة الذين كانت لديهم رغبة شديدة للمشاركة وتقديم مقترحات للندوة إلا أن ظروفهم الخاصة لم تسمح لهم بذلك.

تقدم للأخوة الأعزاء جزيل الشكر والتقدير على مساهماتهم القيمة واهتمامهم بهذا الموضوع ونتمنى لهم دوام الموفقية والتقدم في حياتهم وأعمالهم.

كما أقيمت في الندوة محاضرات ومدخلات من قبل بعض الإخوة أعضاء اللجنة المشرفة وهي: محاضرة الأستاذ بلوص دنخا تحت عنوان "استمرارية وجودنا القومي مرتبطة بوحدتنا القومية".

مداخلة للدكتور وحيد عبد الأحد هزم تحت عنوان "الأسباب النفسية لنمو الإهتمام بالهوية القومية في العالم المعاصر".

محاضرة للأستاذ موسى داود تحت عنوان "فكرة التثنيث".

وقد جرى حوار أخوي واسع بين الحاضرين والمشاركين عبر البالنوك وطرحت أسئلة وملاحظات ومدخلات عديدة ومن منطلقات مختلفة أكدت

كلها على وحدة شعبنا القومية رغم أنها تضمنت وجهات نظر متباينة في بعض الأمور، خاصة فيما يخص سبل تحقيق الوحدة القومية ومسألة التسمية القومية وأمور أخرى منها ما هو ثانوي ومنها أمور مهمة جرت مناقشتها والتعامل معها بأساليب حضارية ديمقراطية ومحاولة الإجابة على بعضها من قبل المحاضرين بشكل أخوي وبأسلوب بناء مما أغنى الندوة وأضاف الكثير إليها وحقق بشكل كبير الهدف من إقامتها في فتح باب الحوار والهدف البناء بين أبناء شعبنا حول هذه المسألة المصرية بدلا من الجدالات والنقاشات غير المسؤولة الدائرة بين بعض الأوساط على صفحات مختلف الجرائد والإنترنت والبالنوك وغيرها من الوسائل، والتي توسع الهوية بين المتحاورين أكثر مما تعمل على تقليصها.

ورغم أن التجربة كانت رائدة في هذا المجال والخبرة في إقامة هكذا ندوات قليلة، ورغم المصاعب والمعوقات المتعددة منها تعذر حضور البعض لأسباب مختلفة، إلا أن الجهود المستثنائية التي بذلت من قبل العديد من أبناء شعبنا والتعاون بين المؤسسات المختلفة ساعدت على

نجاح الندوة إلى درجة كبيرة في بلوغ الأهداف واختصار المسافة بين أبناء شعبنا والوصول إلى أقاصي الكرة الأرضية من خلال مشاركة العديد من المهتمين بالموضوع من مختلف المناطق والقارات بشكل فعال من خلال البالنوك والإنترنت.

وهنا نود أن نقدم شكرنا الجزيل لكل الذين ساهموا وعلموا بجديّة من أجل بلوغ هذا النجاح، سواء من خلال إعداد الدراسات والمساهمات المختلفة والقائمين أو من خلال التحضيرات الإدارية والفنية والسعي لتجاوز المصاعب والسهر على راحة المساهمين والضيوف وكل الحاضرين، وكذلك نود أن نشكر المشاركين في النقاشات من الحاضرين والمشاركين من خلال البالنوك والذين لولاهم جميعا لما تم النجاح. وشكرنا الخاص لمسؤول غرفة مدرستا للبالنوك التي جعلت من الممكن تحقيق هذا الحلم في اختزال المسافات وتقريب أبناء الشعب الواحد من بعضهم للندوة في شأن يهمهم جميعا وإيصال صوت المحبة والأخوة إلى الجميع. نعدكم بأننا سننقى على هذا الدرب وسنستمر في العمل من أجل وحدة هذا الشعب، ونأمل بل نحن على

ثقة بان غالبية بنات وأبناء هذا الشعب العريق ستعمل من أجل السير في هذا الطريق القويم لتعزيز أواصر وحدتنا وتحقيق أهداف شعبنا في تيل حقوقه المشروعة على أرضه التاريخية والحفاظ على تراثنا الخالد ولتنتنا الجميلة وعاداتنا وتقاليدها العريقة والسير قدما في خلق المستقبل السعيد لأجيالنا الصاعدة وضمان مكانتهم اللائقة بهم بين الأمم في عالم يسوده الأمن والسلام. فإلى الأمام يا أبناء سومر وأكد وبلبل وأشور، إلى الأمام نحو تحقيق الأهداف النبيلة التي في سبيلها ضحى أبائنا وأجدادنا بحياتهم وبكل غال ونفيس.

والى اللقاء في ساحة أخرى من ساحات الكفاح من أجل المحبة والإخاء والتعاون والوحدة.

التوصيات

* أن يتم نشر ويث الندوة العلمية والموضوعات المشاركة في جميع وسائلنا الإعلامية المرئية والسمعية والإلكترونية لخدمة قضايا شعبنا.

* أن تعقد ندوات علمية في باقي المحافظات السودانية وأماكن أخرى تحدد وفق برامج لدراسة مشاريع ومواضيع علمية وعملية لتعزيز وحياتنا وحدتنا.

المقترحات

* دعوة كافة المؤسسات السياسية، الدينية، الثقافية، الاجتماعية، الرياضية والفنية لإنشاء مؤسسة علمية وقومية عليا عالميا وتنطلق منها لجان تخصص في كافة المجالات جوائز وحوافز تقديرية قدرها ١٠٠٠ ألف دولار أميركي تقدم إلى أي بحث يجد أو يكشف فرقا قوميا علميا واحدا بين مكونات شعبنا ويقدم البحث إلى اللجنة المشرفة.

daoud.gorgis@lio.se
dg.abona@yhoo.se
Pauls@nohadra.com
nabo@lkpg.visit.se
moshe.dawod@hotmail.com
المجلس القومي الكلداني السرياني الآشوري في مدينة لينشوبنك، جمعية عشتار في لينشوبنك، جمعية أورهاي للأدب والفن.

في دهوك.. إختتام دورة تدريبية لدرسي الثانويات السريانية

دهوك، حنان أويشا

اختتمت مساء يوم الاثنين الماضي الدورة التدريبية التي نظمتها مديرية التعليم السرياني في دهوك وبدعم من وحدة التدريب في المديرية العامة لتربية دهوك.. بدأت الدورة يوم ٩/٣ واستمرت ثمانية عشر يوما وشارك فيها ٣٩ مدرس ومدرسة من الثانويات السريانية لتعيين، شمئيل، أورهي، مراكا، كما قدمت اللجنة الخيرية الأثورية الدعم اللازم للجنة مدرسا من مختلف المدارس السريانية في دهوك للمشاركة في الدورة بهدف تهيئة أكبر عدد ممكن من الملاكات التدريسية للإستفادة من إمكانياتهم في تطوير عملية التعليم بلغة الأم خصوصا

بعد التوسع الكبير الذي حصل فيها الحاجة الملحة لفتح مدارس جديدة في المناطق. كما ساهمت اللجنة في توفير وسائل النقل لجميع المشاركين البالغ عددهم ٦٩ مشاركا.. حاضر في الدورة كل من السادة داود هيدو المشرف التربوي للتعليم الابتدائي في دهوك وأيضا داود مدير ثانوية شمئيل وفريد يعقوب معاون مدير ثانوية شمئيل. شمل منهاج

الدورة دروسا في مبادئ اللغة السريانية وقواعدها ومواضيع أخرى مختلفة. ولغرض الإطلاع بشكل أوسع على أهداف الدورة ومنهجها التقينا السيد فريد يعقوب الذي أضاف: لقد سعت مديرية التعليم السرياني إلى إقامة هذه الدورة منذ فترة ليست بالقصيرة وذلك لأهميتها في تهيئة وإعداد المدرسين، حيث تم تقسيم المشاركين إلى قسمين: قسم للمبتدئين الذين تلقوا دروسا في المبادئ الأولية للغة السريانية، والقسم الآخر للمتقدمين الذين تلقوا محاضرات في قواعد اللغة السريانية بصورة مفصلة وكيفية التعامل مع المادة الدراسية وطريقة الكتابة السليمة، كما أجرين خلال المحاضرات عملية إعادة للمصطلحات العلمية لجميع المواد وإجراء مقارنة شاملة بين المصطلحات لكل مرحلة دراسية، وأيضا الإستفادة من المصطلحات في كل الإختصاصات، كما تم إعداد المتردين من خلال مادة القواعد والأدب على التعامل مع المادة التدريسية لغوي وأدبي وتطوير المهارة التدريسية لديهم من خلال تعامله الجيد مع المادة وطريقة القراءة والكتابة السليمة.

وحول مدى الإستفادة من الدورة التقينا عددا من المشاركين وبداية مع الأنسة باسمه أويشا مدرسة في ثانوية نصيبين التي قالت:

ثانوية نصيبين الذي قال: لقد شاركنا في دورات مماثلة، إلا أننا أطلعنا على معلومات أخرى جديدة.. فقد كانت هناك محاضرات في المصطلحات العلمية ومرجعاتها في كل المواد مما جعل مدى الإستفادة منها واسع ومفيد بالنسبة لكل المدرسين مهما كانت إختصاصاتهم، كما أن المحاضرات التي تلقيناها في قواعد وأدب اللغة السريانية كانت جيدة لاهنا طرحت بشكل جديد، كما أن الأسلوب الذي اعتمده المحاضر كان مفيد جدا، إلا أننا كنا نطمح إلى استخدام الوسائل التعليمية خلال الدروس التي تعتبر ذات أهمية كبيرة، ولكن عموما الدورة جاءت كخطوة مهمة وفي وقت مناسب خصوصا أننا مقبلون على عام دراسي جديد وأن عملية استرجاع المعلومات كانت مهمة بالنسبة لنا كما أن الدورة خلقت أجواء جميلة بين المشاركين وكانت خير وسيلة للتعرف فيما بينهم حيث التقى فيها مدرسون من مناطق مختلفة مثل دهوك، عقرة، زاخو، بيرسفي، ديرلوك.. ونود هنا أن نقدم شكرنا وتقديرنا إلى كل الجهود التي بذلت من أجل تنظيم الدورة ونجاحها ونأمل أن يكون هناك استمرار في إقامتها لما لها من دور في تسليح الملاكات التدريسية بالمعلومات القيمة والجديدة.

لقاء أخير جمعنا بالأنسة أحلام صادق مدرسة في ثانوية نصيبين التي ضافت: لقد كانت الدورة

أين أموال الجيش العراقي؟

متابعة بهرا

اهتمت الصحف البريطانية الصادرة الاسبوع الماضي بعدد من القضايا العربية أبرزها ما تناولته صحيفة الإندبندنت من تبديد أموال وزارة الدفاع العراقية، وكذلك استعداد الاتحاد الأوروبي للعب دور أكبر في عملية السلام في الشرق الأوسط.

نشرت صحيفة الإندبندنت تقريرا خاصا حول مليار دولار من ميزانية وزارة الدفاع العراقية مفقودة.

وحملت الصفحة الرئيسية للجريدة عنوان كيف سلبت أموال وزارة الدفاع.

وقالت أن تلك الأموال كانت مخصصة لتدريب وتسليح الجيش العراقي لمواجهة المسلحين.

ووصف علي علاوي وزير المالية العراقي في مقابلة مع الإندبندنت عملية اختفاء الأموال بأنها ربما تكون أكبر عملية سرقة في التاريخ.

وأوضح أن كميات ضخمة من الأموال قد اختفت، وفي المقابل حصلنا على معادن "خرقة".

وقال مسؤولون عراقيون للصحيفة أن الخطة المحكمة للاستيلاء على الأموال جعلت الجيش ضعيفا في مواجهة المسلحين والسيطرة على العاصمة بغداد دون مساعدة القوات الاميركية.

وأضافوا أن هذه السرقة أيضا سوف تؤثر خروج القوات الاميركية من العراق والبالغ قوامها ١٣٥ ألف جندي وهو الأمر الذي تريده واشنطن.

صفقات مشبوهة

وأوضحت الإندبندنت أن معظم الأموال الضائعة

رياض الأطفال أولى خطوات التعلم

تحقيق: أشواق الشمري

لرياض الأطفال دور في غاية الأهمية لإعداد اللبنة الأولى للأجيال قبل بلوغ سن الدراسة الإبتدائية، فالطفل في رياض الأطفال يتعلم القراءة والكتابة في صورتها البسيطة، وفيها تستكشف المواهب المبكرة والقابلية على الإبداع ودرجة الذكاء وتبرز الملامح الأولى لشخصية الإنسان، لذلك تولي الدول المتقدمة الرعاية وتقدم الدعم الكامل لرياض الأطفال من أجل تنشئة أجيال المستقبل، ومما يؤسف له أن الكثير من الناس يتعاملون مع هذه المؤسسات التربوية مثل تعاملهم مع دور الحضانات، أي تأمين العائلة لطفلها للفترة الصباحية لحين استلامه بعد الظهر دون أن تكون هناك متابعة من قبل الوالد لطفلها في رياض الأطفال للوقوف على نمط سلوكه وتفكيره ومعرفة إهتماماته، ويصعب القول إن رياض الأطفال في العراق تخضع لإشراف تربوي جاد يتجلى في أبسط صورة له زيارة الباحث الاجتماعي أو طبيب مختص يراقب حركة الأطفال وتميز السلوك المعاني من الهزل الضعيف.

ولإلقاء الضوء على المزيد من المعلومات التي حدثتنا قائلة:

* نستقبل الأطفال دون سن السادسة وأغلبية ذويهم من العاملين في القطاع الحكومي، واجبتنا الأساس هو رعايتهم وتعليمهم بما يتناسب وأعمارهم فضلا عن تعليمهم المهارات المختلفة لتفجير طاقاتهم الكامنة وتنمية أفكارهم الخلاقة كما تقوم بتقويم سلوكهم الفطري في كيفية التعامل مع بعضهم البعض وتلقينهم بعض الكلمات والجمل المفيدة المتعلقة بالترحيب والسلام إضافة إلى التربية الدينية ومستوى بسيط جدا من القراءة والرياضيات وتنمية قابليتهم البدنية وتعليمهم بعض الألعاب والتمارين في حديقة وقاعة الروضة.

- وماذا عن العطلة الصيفية وهل تختلف عن السنة الدراسية؟

* الجهود لا تتوقف رغم تنوعها، ففي الصيف تفتح دورات تروبية وتعليمية مكثفة وتعليم مفردات اللغة الانكليزية والحاسوب فضلا عن الرعاية البيئية. وفي الواقع ان ما

يهيئنا هو تنشئة الجيل وليس تحقيق أقصى ربح ممكن.

- شاركتنا في الحديث المعلمة الإهلام حميد وأضافت بان الروضة تنمي مهارات كثيرة لدى الأطفال وبدورنا لنقي على الأطفال نوعا من المحاضرات التروبية والتوجيهية وتبادل الحديث مع كل طفل لتطوير معلوماته وتلقينه مفردات جديدة. فعقل الطفل أشبه بجهاز الحاسوب يمكنك إدراج ما ترغبين فيه، كما تقوم الروضة بتعليم الأطفال الأشايد الوطنية وتلك الخاصة بالأطفال.

- انتقلنا بعد ذلك إلى روضة الأحموان الحكومية والتقينا بمديرتها السيدة بلقيس محمد التي قالت لنا: ان روضة الأحموان من الرياض المتميزة في المنطقة واستطاعت ان تخرج أجيالا عديدة، ويلقى الطفل عندنا أولا الحنان والعطف الأبويين قدر الإمكان كي لا يشعر بالفراق عند استلامه من ذويه، بعدها نبدأ بتدريب الأطفال على السلوك والنهج الخلق الصحيح لانه الأساس لتقدم الشعوب، وفيما يخص تنمية المهارات والقابليات الذهنية، فإن للروضة ورشة تشغل الطفل

مباشرة بعد الجوار

مباشرة بعد الجوار