

نظمتها اللجنة الذية الأشورية في دهوك: دورة لتعليم اللغة السريانية لعلمي المدارس السريانية في كركوك

بهررا - خاص



الخبير (إيمان طاهر)

تأهلت عملية التعليم السرياني منذ بدايتها عام ١٩٩٢ لنجاحها رغم كل الصعوبات التي واجهتها آنذاك والتي تمثلت في قسلة الملاك التدريسي ونقص المناهج وغيرها إلا ان التصميم الذي تحلى به أبناء شعبنا الكلدان آشوري لإجراح التجربة كان أقوى ووقف بجداره أمام كل تلك المعوقات إلى أن وصلت اليوم إلى مراحل متقدمة وتوسعت أكثر بعد سقوط النظام البائد لتشمل المناطق المحسرة حيث أسست أكثر من مدرسة سريانية في المناطق التي يقطنها أبناء شعبنا مثل قرى سهول نينوى والموصل وسنجار وكركوك وهذا التوسع كان بالتأكيد بحاجة ماسة إلى إعداد الملاك التدريسي وغيرها من مستلزمات تطوير العملية، وهذا ما واكبته مؤسسات شعبنا القومية والجهادية وفي مقدمتها اللجنة الخيرية الأشورية التي كانت سباقة دائماً إلى تقديم جميع أنواع الدعم للإجراح العملية منذ سنوات ولائها وما زالت تحرص على تقديم المزيد حيث نظمت اللجنة في دهوك والملافة من

وشرمت مناطق أخرى وتطوير إمكانات التدريسيين واطلاعهم على طرق التدريس، إرتنا إقامة دورة موسعة لمعلمي المدارس السريانية في كركوك، وقمنا بتوجيه الدعوة لهم حيث لبوا دعوتنا بكل راحة صدر وحرصنا على توفير كل متطلبات الدورة التي أقدمت في البداية للخاصة بالأقسام الداخلية لطلبة ثانوية نصيبين وشمول، وتبنت اللجنة جميع نقاشاتها كإطلاعهم والمبيت والنقل وأيضاً تنظيم برنامج خاص يتضمن زيارات إلى بعض مؤسسات القومية والقسامة بأعضائها للإطلاع على أنشطتها، وأيضاً زيارات بعض القرى، كما تم تقديم مكافآت رمزية للمشاركين وللمحاضرين فيها وتأملاً مستقبلاً لإقامة دورات مماثلة لمعطي المدارس السريانية في مناطق أخرى

محاضرات في مبادئ اللغة أي ما يتضمنه منهاج كتاب القسامة للصفوف الأول والثاني والثالث أيضاً دروس أخرى فسي الرياضيات والعلوم بهدف تعليمهم المصطلحات العلمية الواردة فيها وبالنسبة للمتقدمين أي الذين لهم معرفة مسبقة باللغة السريانية تم إعطاؤهم محاضرات في قواعد اللغة السريانية، ولكون الغلبة للمشاركين غير تربويين تم تدريبهم على طرق التدريس على أهم الطرق والأساليب الأكاديمية المتبعة في التدريس والتي كانوا بحاجة ماسة إلى معرفتها

نعم هي كافية بالنسبة للمرحلة الحالية التي وصلتها المدارس السريانية في كركوك أي الصف الثالث الابتدائي ولكن في حال تقدم المراحل وفتح مدارس وشعب أخرى فلابد من إقامة دورات أخرى خصوصاً للمعلمين الجدد الذين يفتقرون إلى معلومات كثيرة في قواعد اللغة وكيفية تقديمها للطلبة ومن أجل معرفة مدى الاستفادة من الدورة التقينا عدداً من المشاركين وكانت البداية مع السيدة هناد ناصر سليمان معلمة في مدرسة بهرا التي تحدثت قائلة



هناد ناصر

لقد استفدنا كثيراً، وبالنسبة لي قلنا اصل منذ ٤٠ عاماً في مسلك التعليم الا لاني للأسف لا اجد لغتنا الام وبيدات معها من الصفر خلال الدورة وتمكنت ان اتعلم الحروف ومن ثم القراءة شيئاً فشيئاً وأنا مصرة على ان اعيدها جيداً لأتمكن من التعليم بها أيضاً لأنها لغة جديرة بالحياة

وتوفير الكادر التدريسي الجيد، وبالنسبة لي فقد كانت لي معرفة مسبقة باللغة السريانية غير ان الدورة اضافت لي معلوماتي الشيء الكثير خصوصاً فيما يخص اسلوب تقديم الدروس وكيفية التعامل مع الطلبة وتنمية الرغبة لديهم للذهاب إلى المدرسة وتوجههم على النجاح

كيف تعلم عملية التعليم باللغة الام في كركوك؟ في الحقيقة انها ناجحة جداً فلدنيا الآن أربع مدارس ونسب النجاح التي تحققتها جيدة جداً لأن الطلبة يرغبون التعلم بها ويشعرون برتاحة كبير لأنها أقرب اليهم من أية لغة أخرى لذلك فهم متفوقون فيها أيضاً

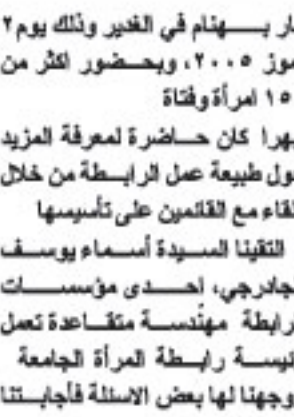


جوليت أدونيا

لقلنا التالي كان مع السيدة شعيرام شعوم معلمة في مدرسة سناس الكرمل التي اضافت ان بدأت التدريس في نهاية العام المنصرم بعدما تعلمت مبادئ اللغة عن طريق دورة سريعة انماها فرع كركوك للحركة الديمقراطية الأشورية، غير ان الدورة الأخيرة تاحلت لنا الفرصة لإضافة الكثير

رابطة المرأة الجامعة تقيم مهرجانها الأول

بهررا - خاص



مار بهنام في الغدير

عبر تاريخ الانسانية الطويل كانت المرأة الشخص الأهم في بناء الانسانية والحضارات في بعض الاحيان وكانت أيضاً سبب حروب ومكائد يتجدد دور المرأة اليوم في العمل لبناء مجتمع سليم، فهي تحاول ان تضع الأسرة، التي هي النواة الاساسية في تكوين أي مجتمع، في موقعها الصحيح لهذا نرى الكثير من شعوب العالم تطلب وتشاهد تحرير المرأة من كافة القيود وإيمان صوتها إلى جميع المحافل، وفي عراقنا الجديد ظهرت الكثير من المنظمات والتجمعات التي تهتم بالمرأة العراقية التي كانت ولا تزال رمز الصبر وعظمة الحب اللاتناهي ومن المنظمات والاتحادات التي ولدت مؤخرا لرابطة المرأة الجامعة، وهي رابطة نسائية غير حكومية مستقلة، تهتم بشؤون المرأة من خلال التوعية الفكرية، الثقافية، الاجتماعية، القانونية والاقتصادية وتطوير قدراتها ومواهبها كي تأخذ دورها في بناء المجتمع العراقي الجديد وقد قامت الرابطة بمهرجان الفتاة الاول لرابطة المرأة الجامعة تحت شعار المرأة موقعها ومرتها على قاعة كنيسة

ماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

ماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

المرأة؟ وماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

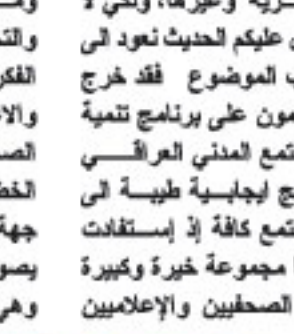
المرأة؟ وماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

المرأة؟ وماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

المرأة؟ وماهي أهداف رابطة المرأة وبناء مكتبة خاصة للنساء كمرأة عراقية ماهو النقص الذي تربيته في مجتمعنا اليوم لكي تأخذ المرأة دورها الفاعل فيه؟ حقيقة ما يؤلمني كثيرا هو ان اكثر ما تحتاجه المرأة هو ان تعي ان لها مكانة مهمة وظهورها في المجتمع المهم ودورها ليس مقتصر على العمل في الاسرة فقط، وكيف سيحصل هذا ان لم تعرف ماهي حقوقها وماهي واجباتها من جميع الجوانب القانونية، الاقتصادية، الثقافية، الاجتماعية ليكون لها دور في كل المجالات التي تهتم بالمرأة العراقية بشكل عام، والمرأة المسيحية بشكل خاص، رهنبة القلب الاقدس كان لها دور في مساعدة المرأة التي تستعظم ان تعلم في كل المجالات التي تستعظم ان تتعلم وتبذل فيها، فحسبنا عن من هم مهتمون بعمل المرأة وضمن حقوقها والتسوية السيدات اسماء وأسنا الرابطة وهدفها السامي هو ان تستطيع المرأة ان تحقق ذاتها ومن ثم تصبح كياناً فعالاً في المجتمع والفكرية وفي عائلتها تعرف ان المرأة هي اساس التكوين الاجتماعي فكيف تعملون من خلال الرابطة على ايجاد هذه

العراق يستهلك حالياً ٥٠ مليار مكعب من المياه على مدار السنة

بهررا - اشواق الضمري



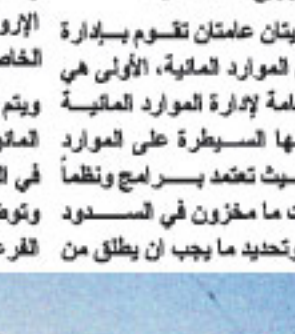
بهررا - اشواق الضمري

وتشغيل هذه الموارد داخل المشاريع الإروادية الحكومية أو مشاريع النفع الخاص ومتابعة تنفيذ هذه الخطط ويتم إعداد خطط إستراتيجيات الموارد المائية من قبل مديريات الموارد المائية في المحافظات المرتبطة بهذه المديرية، وتوضع هذه الخطط إستناداً من الأبحاث الفرجية صعوداً إلى نهري دجلة والفرات بواقع خطة للموسم الصيفي واخرى للموسم الشتوي بداية كل موسم مبنية على أساس مؤشرات إستراتيجيات الاعوام السابقة والحصة التخمينية لتضاريف والمساحات الزراعية لهذه المواسم يضاف اليها إستراتيجيات التي تسعى الوزارة جاهدة لإحيائها

بإدارة أمام كل تلك المعوقات إلى أن وصلت اليوم إلى مراحل متقدمة وتوسعت أكثر بعد سقوط النظام البائد لتشمل المناطق المحسرة حيث أسست أكثر من مدرسة سريانية في المناطق التي يقطنها أبناء شعبنا مثل قرى سهول نينوى والموصل وسنجار وكركوك وهذا التوسع كان بالتأكيد بحاجة ماسة إلى إعداد الملاك التدريسي وغيرها من مستلزمات تطوير العملية، وهذا ما واكبته مؤسسات شعبنا القومية والجهادية وفي مقدمتها اللجنة الخيرية الأشورية التي كانت سباقة دائماً إلى تقديم جميع أنواع الدعم للإجراح العملية منذ سنوات ولائها وما زالت تحرص على تقديم المزيد حيث نظمت اللجنة في دهوك والملافة من

محاضرات في مبادئ اللغة أي ما يتضمنه منهاج كتاب القسامة للصفوف الأول والثاني والثالث أيضاً دروس أخرى فسي الرياضيات والعلوم بهدف تعليمهم المصطلحات العلمية الواردة فيها وبالنسبة للمتقدمين أي الذين لهم معرفة مسبقة باللغة السريانية تم إعطاؤهم محاضرات في قواعد اللغة السريانية، ولكون الغلبة للمشاركين غير تربويين تم تدريبهم على طرق التدريس على أهم الطرق والأساليب الأكاديمية المتبعة في التدريس والتي كانوا بحاجة ماسة إلى معرفتها

نعم هي كافية بالنسبة للمرحلة الحالية التي وصلتها المدارس السريانية في كركوك أي الصف الثالث الابتدائي ولكن في حال تقدم المراحل وفتح مدارس وشعب أخرى فلابد من إقامة دورات أخرى خصوصاً للمعلمين الجدد الذين يفتقرون إلى معلومات كثيرة في قواعد اللغة وكيفية تقديمها للطلبة ومن أجل معرفة مدى الاستفادة من الدورة التقينا عدداً من المشاركين وكانت البداية مع السيدة هناد ناصر سليمان معلمة في مدرسة بهرا التي تحدثت قائلة

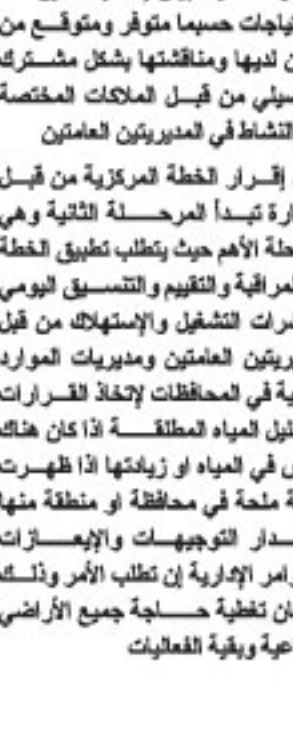


هناد ناصر

لقد استفدنا كثيراً، وبالنسبة لي قلنا اصل منذ ٤٠ عاماً في مسلك التعليم الا لاني للأسف لا اجد لغتنا الام وبيدات معها من الصفر خلال الدورة وتمكنت ان اتعلم الحروف ومن ثم القراءة شيئاً فشيئاً وأنا مصرة على ان اعيدها جيداً لأتمكن من التعليم بها أيضاً لأنها لغة جديرة بالحياة

وتوفير الكادر التدريسي الجيد، وبالنسبة لي فقد كانت لي معرفة مسبقة باللغة السريانية غير ان الدورة اضافت لي معلوماتي الشيء الكثير خصوصاً فيما يخص اسلوب تقديم الدروس وكيفية التعامل مع الطلبة وتنمية الرغبة لديهم للذهاب إلى المدرسة وتوجههم على النجاح

كيف تعلم عملية التعليم باللغة الام في كركوك؟ في الحقيقة انها ناجحة جداً فلدنيا الآن أربع مدارس ونسب النجاح التي تحققتها جيدة جداً لأن الطلبة يرغبون التعلم بها ويشعرون برتاحة كبير لأنها أقرب اليهم من أية لغة أخرى لذلك فهم متفوقون فيها أيضاً



بإدارة أمام كل تلك المعوقات إلى أن وصلت اليوم إلى مراحل متقدمة وتوسعت أكثر بعد سقوط النظام البائد لتشمل المناطق المحسرة حيث أسست أكثر من مدرسة سريانية في المناطق التي يقطنها أبناء شعبنا مثل قرى سهول نينوى والموصل وسنجار وكركوك وهذا التوسع كان بالتأكيد بحاجة ماسة إلى إعداد الملاك التدريسي وغيرها من مستلزمات تطوير العملية، وهذا ما واكبته مؤسسات شعبنا القومية والجهادية وفي مقدمتها اللجنة الخيرية الأشورية التي كانت سباقة دائماً إلى تقديم جميع أنواع الدعم للإجراح العملية منذ سنوات ولائها وما زالت تحرص على تقديم المزيد حيث نظمت اللجنة في دهوك والملافة من

محاضرات في مبادئ اللغة أي ما يتضمنه منهاج كتاب القسامة للصفوف الأول والثاني والثالث أيضاً دروس أخرى فسي الرياضيات والعلوم بهدف تعليمهم المصطلحات العلمية الواردة فيها وبالنسبة للمتقدمين أي الذين لهم معرفة مسبقة باللغة السريانية تم إعطاؤهم محاضرات في قواعد اللغة السريانية، ولكون الغلبة للمشاركين غير تربويين تم تدريبهم على طرق التدريس على أهم الطرق والأساليب الأكاديمية المتبعة في التدريس والتي كانوا بحاجة ماسة إلى معرفتها